說明:本項目旨在測驗同學聯想、想像、構思與表達能力。 請於限定時間(1分30秒)之內,以想像的情境與物品,表演一段具有情緒起 伏的完整情節。

第一梯次題目:你/妳和朋友在餐廳吃飯,發現心儀的對象也在同一個餐廳裡 用餐,這時你/妳覺得必須抓緊機會……

說明:本項目旨在測驗同學聯想、想像、構思與表達能力。 請於限定時間(1分30秒)之內,以想像的情境與物品,表演一段具有情緒起 伏的完整情節。

第二梯次題目:在美術館巧遇舊情人與他/她的新伴侶,你/妳會想要……

說明:本項目旨在測驗同學聯想、想像、構思與表達能力。 請於限定時間(1分30秒)之內,以想像的情境與物品,表演一段具有情緒起 伏的完整情節。

第三梯次題目:如願考上心目中的學校,卻發現卻是一場誤會……

說明:本項目旨在測驗同學聯想、想像、構思與表達能力。 請於限定時間(1分30秒)之內,以想像的情境與物品,表演一段具有情緒起 伏的完整情節。

第四梯次題目:守靈夜的晚上,死去的親人現身了……

說明:本項目旨在測驗同學聯想、想像、構思與表達能力。 請於限定時間(1分30秒)之內,以想像的情境與物品,表演一段具有情緒起 伏的完整情節。

第五梯次題目:和討厭的人分到同一組做報告,分組討論的時候……

說明:本項目旨在測驗同學聯想、想像、構思與表達能力。 請於限定時間(1分30秒)之內,以想像的情境與物品,表演一段具有情緒起 伏的完整情節。

第六梯次題目(備用考題):你/妳帶著必須退貨的商品前往商店,到達後卻 找不到收據……

請同時運用聲音/語言(台詞)、肢體、表情來表現以下情境。並可自己豐富情節或發展後續。

第一梯次題目:開心在雨中奔跑想送花給女(男)友,但送到面前花卻壞了。

請同時運用聲音/語言(台詞)、肢體、表情來表現以下情境。並可自己豐富情節或發展後續。

第二梯次題目:接到電話通知自己接獲李安導演電影裡的一個小角色,後來又 接到電話說搞錯了!

請同時運用聲音/語言(台詞)、肢體、表情來表現以下情境。並可自己豐富情節或發展後續。

第三梯次題目:以為自己得癌症,後來發現是良性腫瘤虛驚一場。

請同時運用聲音/語言(台詞)、肢體、表情來表現以下情境。並可自己豐富情節或發展後續。

第四梯次題目:父母決定離異。最後要我自己選擇要跟哪一邊。

請同時運用聲音/語言(台詞)、肢體、表情來表現以下情境。並可自己豐富情節或發展後續。

第五梯次題目:和心儀的對象第一次約會,剛喝咖啡就灑髒了自己整身。

請同時運用聲音/語言(台詞)、肢體、表情來表現以下情境。並可自己豐富情節或發展後續。

第六梯次題目(備用考題):大考要遲到了,但看到路上一個老奶奶不知為何 倒在路邊,無人聞問。